



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI" - c.f. 80047970100

Via Ulanowski, 56 - 16151 Genova - Tel. 010.6459928

E-mail: [geps02000c@istruzione.it](mailto:geps02000c@istruzione.it) - Pec: [geps02000c@pec.istruzione.it](mailto:geps02000c@pec.istruzione.it)



# **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**



## 1. INTRODUZIONE E PRINCIPI GENERALI

- Il presente documento è elaborato in esecuzione del D.M. n. 39 del 26.06.2020, secondo cui *"ogni istituzione scolastica integra il PTOF con il Piano scolastico per la Didattica digitale integrata, che tiene conto delle potenzialità digitali della comunità scolastica emerse nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020"*.
- Il principio generale è che il Liceo Fermi si conforma integralmente alle "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" adottate con D.M. 89 del 07.08.2020, che vengono allegate al presente documento, di cui costituiscono parte integrante. La DDI, pertanto, si svolge in ottemperanza a quanto previsto da dette Linee Guida.
- Il Liceo Fermi si conforma altresì a tutte le circolari ministeriali in materia di Didattica Digitale Integrata, che sono allegate al presente documento, di cui costituiscono parte integrante. Alla data di approvazione della presente versione del Piano per la DDI tali circolari consistono in:
  - a) nota ministeriale n. 388 del 17.03.2020, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";
  - b) nota ministeriale n. 11600 del 03.09.2020 recante "Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali";
  - c) nota ministeriale n. 1871 del 14.10.2020 recante "Indicazioni sull'ordinanza del Ministro dell'istruzione 9 ottobre 2020, n. 134 relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi";
  - d) nota ministeriale n. 1934 del 26.10.2020 recante "Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata";
  - e) nota ministeriale n. 1990 del 05.11.2020 recante "DPCM 3 novembre 2020";
  - f) nota ministeriale n. 2002 del 09.11.2020 recante "Ipotesi di Contratto sulla Didattica digitale integrata. Note operative".
- Il Liceo Fermi, infine, si conforma a tutte le indicazioni in materia di Didattica Digitale Integrata fornite dal Ministero dell'Istruzione attraverso le Faq pubblicate e periodicamente aggiornate sulla pagina istituzionale <https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/domandeerisposte.html>

	<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “ENRICO FERMI” - c.f. 80047970100</p> <p>Via Ulanowski, 56 - 16151 Genova - Tel. 010.6459928</p> <p>E-mail: <a href="mailto:geps02000c@istruzione.it">geps02000c@istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:geps02000c@pec.istruzione.it">geps02000c@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

## 2. CASISTICHE DI APPLICAZIONE DELLA DDI

- La DDI trova applicazione nelle seguenti casistiche:
  - 1) circostanze in cui le attività didattiche si svolgono interamente a distanza, per tutte le classi e per periodi prolungati, a seguito di disposizioni normative, ordinanze, indicazioni ministeriali;
  - 2) circostanze in cui, a seguito di disposizioni normative, ordinanze o indicazioni ministeriali, una quota percentuale di studenti sia tenuta allo svolgimento della DDI e un'altra quota sia tenuta allo svolgimento di lezioni in presenza;
  - 3) circostanze in cui la didattica si svolga in presenza ma a specifiche classi e/o a singoli studenti debba essere assicurato lo svolgimento della DDI;
  - 4) altre circostanze in cui le attività didattiche svolte in presenza debbano o possano essere integrate o sostituite da attività didattiche svolte a distanza.
- Nell'ipotesi (1) le attività didattiche si svolgeranno, di norma, in modalità sincrona, con la medesima articolazione oraria che avrebbero avuto in presenza.
- Nell'ipotesi (2) sarà adottato, di norma, un criterio di rotazione delle classi, che risulta essere didatticamente più efficace rispetto a criteri di rotazione degli studenti di una stessa classe (ad es. se è previsto che il 50% degli studenti svolga didattica in presenza, sarà adottato un modello tale che ogni giorno sia presente il 50% delle classi e il rimanente 50% delle classi svolga attività a distanza).
- L'ipotesi (3) si riferisce ai casi di quarantena, positività, isolamento fiduciario di singoli alunni o di intere classi, nonché ai casi di studenti riconosciuti "fragili" secondo le procedure indicate nella nota ministeriale n. 1871 del 14.10.2020 e nell'O.M. 134 del 09.10.2020. I singoli docenti e consigli di classe valuteranno la possibilità di estendere la fruizione della DDI anche a studenti che siano assenti per altri motivi di salute o correlati con la situazione emergenziale, per periodi comunque non inferiori a una settimana.
- L'ipotesi (4) include ogni altra situazione in cui il Liceo ritenga necessario integrare o sostituire le lezioni in presenza con attività di DDI.



### 3. ATTIVITÀ DIDATTICHE IN DDI

- Le attività svolte nell'ambito della DDI possono essere classificate in due categorie:
  - a) attività sincrone;
  - b) attività asincrone.
- Come ricordato da una specifica Faq ministeriale, *"Le Linee guida per la Didattica digitale integrata e le premesse dell'ipotesi di contratto, definiscono le attività in modalità sincrona come caratterizzate da interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti"*.

In particolare sono da considerarsi attività sincrone:

- i) le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale;
  - ii) le attività di verifica degli apprendimenti che gli studenti sono tenuti a svolgere in tempo reale (realizzazione di elaborati, somministrazione di test, colloqui, ecc.);
  - iii) ogni altra attività che preveda l'interazione in tempo reale fra l'insegnante e gli studenti.
- Come ricordato da una specifica Faq ministeriale, *"Le Linee guida per la Didattica digitale integrata e le premesse dell'ipotesi di contratto, definiscono le attività in modalità asincrona come caratterizzate dall'assenza di interazione in tempo reale fra docente e alunni. Se pure manca alle attività asincrone l'interazione fra alunni e docenti in tempo reale, sono comunque attività svolte dal docente a beneficio diretto degli alunni. Le attività asincrone sono le più varie, anche prescindendo dall'uso dello strumento informatico" ... "Alcuni esempi: registrazioni di brevi video, documenti ed approfondimenti legati ai video erogati, materiali multimediali (dispense in PDF, immagini, link a siti di interesse, programmi, presentazioni), esercitazioni e verifiche formative predisposte dal docente con richiesta di produzione di materiale da parte degli studenti, registrazioni di clip audio (podcast), dialoghi su forum di discussione, ecc."*

Come già indicato nella Nota MI n. 388 del 17.03.2020, *"il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente"* sono *"privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento"*.

	<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “ENRICO FERMI” - c.f. 80047970100</p> <p>Via Ulanowski, 56 - 16151 Genova - Tel. 010.6459928</p> <p>E-mail: <a href="mailto:geps02000c@istruzione.it">geps02000c@istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:geps02000c@pec.istruzione.it">geps02000c@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

Pertanto ogni attività asincrona è inserita all'interno di un percorso didattico guidato e strutturato ed è caratterizzata dalla presenza di almeno uno fra i seguenti elementi:

- i) è preceduta da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento;
- ii) prevede la possibilità di mediazione/facilitazione da parte del docente;
- iii) prevede un intervento successivo di chiarimento e/o restituzione e/o valutazione da parte del docente;
- iv) è organicamente inserita in un percorso didattico che alterna i momenti di didattica asincrona con momenti di didattica sincrona a distanza o in presenza.

#### **4. PIATTAFORME PER L'EROGAZIONE DELLA DDI**

- A partire dal mese di aprile 2020 il Liceo Fermi ha attivato la piattaforma Microsoft Office 365 Education, per supportare in modo omogeneo le attività didattiche a distanza. Si tratta di una piattaforma che include numerosi strumenti utili per la didattica a distanza, fra i quali si evidenziano:
  - a) “Teams” (che permette di costituire classi virtuali in cui effettuare videolezioni, condividere materiali, ecc.);
  - b) “Stream” (che permette di caricare e condividere video fruibili dagli alunni in modalità asincrona);
  - c) “Forms” (che permette di realizzare test online);
  - d) versioni web delle applicazioni Word, PowerPoint, Excel, OneNote.

La scelta è ricaduta su questa piattaforma in quanto è quella che viene utilizzata dall'Università di Genova e dagli altri atenei: questo consente agli studenti di familiarizzare fin dal liceo con l'ambiente utilizzato in ambito universitario.

- Lo strumento istituzionale per la documentazione delle attività svolte e per la comunicazione fra docenti, studenti e famiglie è il registro elettronico, in cui sono documentate e annotate tutte le attività assegnate, programmate e svolte. Pertanto:
  - i docenti utilizzano il registro elettronico per ogni tipo di comunicazione e, in particolare, per comunicare agli studenti le attività programmate per la lezione successiva, per assegnare lavori e scadenze, per comunicare individualmente le valutazioni, per documentare tutte le attività sincrone e asincrone assegnate e svolte;



- gli alunni consultano il registro elettronico con cadenza quotidiana e si attengono scrupolosamente alle indicazioni fornite dai propri docenti in relazione alle attività da svolgere;
- anche le famiglie consultano il registro elettronico, oltre alla sezione "circolari" del sito, con cadenza quotidiana.

## 5. ARTICOLAZIONE ORARIA DELLE ATTIVITÀ IN DDI

- Concorrono al raggiungimento del monte ore annuale complessivo previsto dagli ordinamenti e dal P.T.O.F. del Liceo tutte le attività didattiche in presenza, sincrone a distanza, asincrone a distanza (incluse le attività svolte nell'ambito dell'Insegnamento dell'Educazione Civica e quelle svolte nell'ambito dei P.C.T.O.).
- L'orario delle attività svolte a distanza in modalità sincrona ricalca quello delle attività in presenza ed è articolato in unità didattiche la cui durata è individuata anche in relazione al fatto che esse si svolgano o meno in parallelo ad attività in presenza di altre classi.
- Le lezioni che si svolgono in modalità sincrona sono organizzate in modo che per ogni attività che prevede la necessità per lo studente di utilizzare attivamente il proprio device rimanendo di fronte allo schermo siano previsti anche momenti in cui lo studente non debba utilizzare attivamente il proprio device stando di fronte allo schermo. A titolo di esempio, nell'ambito della stessa lezione sincrona possono alternarsi:
  - momenti in cui lo studente deve utilizzare attivamente il proprio device rimanendo di fronte allo schermo;
  - momenti in cui allo studente è richiesto di ascoltare spiegazioni del docente o interrogazioni di altri studenti senza dover necessariamente utilizzare attivamente il proprio device stando di fronte allo schermo;
  - momenti in cui allo studente è richiesta un'attività di riflessione, elaborazione, risoluzione di problemi posti in tempo reale e in modo interattivo dal docente, che può essere svolta senza dover necessariamente utilizzare attivamente il proprio device stando di fronte allo schermo;
  - momenti di pausa in cui il docente rimane a disposizione per spiegazioni e approfondimenti.
- Al termine di ogni lezione sincrona, prima di iniziare quella successiva, è comunque previsto un momento di pausa (almeno 5'/10') in cui il docente



rimane a disposizione per spiegazioni e approfondimenti. La durata della pausa è commisurata alla durata dell'unità di insegnamento e al tipo di attività svolte durante la lezione sincrona.

- In ogni caso, come previsto dalla Nota MI n. 2002 del 09.11.2020, *"il docente ha facoltà di introdurre, come peraltro possibile nell'attività didattica svolta in presenza, gli opportuni momenti di pausa nel corso della lezione in DDI, anche in funzione della valorizzazione della capacità di attenzione degli alunni"*.
- La quantificazione della durata delle attività asincrone, ai fini del loro computo nel monte ore degli studenti, è effettuata in modo forfetario, tenendo conto del tempo che, in media, uno studente impiega per svolgerle.

## **6. SUPPORTO FORMATIVO E INFORMATIVO PER LE ATTIVITÀ IN DDI**

- Dal 2 marzo 2020 è operativa una commissione interna (che nell'a.s. 2019/20 era denominata "Commissione DAD" ed era costituita da tre docenti e nell'a.s. 2020/21 è denominata "Commissione DAD e DDI" ed è costituita da 4 docenti) che è a disposizione di tutto il personale docente e degli studenti per fornire il necessario supporto tecnico e organizzativo alle attività didattiche a distanza. La Commissione si occupa anche dell'organizzazione delle attività formative per il personale docente in materia di didattica a distanza.
- Limitatamente all'a.s. 2020/21 è in servizio un assistente tecnico di area informatica che fornisce ulteriore supporto tecnico, con particolare riferimento alla dotazione hardware dell'istituto.
- La formazione del personale docente in materia di sicurezza e salute dei lavoratori, con riferimento all'uso degli strumenti tecnologici necessari allo svolgimento della DDI, è svolta coerentemente con le indicazioni fornite dal R.S.P.P.

## **7. FRUIZIONE DELLA DDI PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ E ALTRI BES**

- Le modalità di fruizione della DDI per gli alunni con disabilità sono definite dai Consigli di Classe e/o dal gruppo degli insegnanti di sostegno, che assicureranno la frequenza in presenza in tutti i casi in cui ciò risulti necessario ai fini della realizzazione degli obiettivi del PEI e consentito dalle disposizioni normative vigenti. Gli operatori O.S.E. contribuiranno alla



realizzazione della attività didattiche in presenza e a distanza coerentemente con il proprio profilo professionale e con gli obiettivi del PEI.

- La fruizione di attività didattiche in presenza per alunni con altri BES, se consentito dalle disposizioni normative vigenti nei periodi in cui le attività didattiche della classe sono previste a distanza, è possibile solo nei casi in cui, a giudizio del Consiglio di Classe, ciò risulti strettamente necessario ai fini della realizzazione del PDP.

## **8. DISPOSITIVI PER L'EROGAZIONE E LA FRUIZIONE DELLA DDI**

- Il Liceo Fermi ha provveduto ad una prima fornitura in comodato d'uso di dispositivi per la fruizione della DDI (tablet, notebook, ecc.), destinati agli studenti che ne erano sprovvisti, con circolare n. 108 del 28.03.2020.

Una seconda possibilità di sostegno economico per l'acquisto di dispositivi per la fruizione della DDI è stata, per coloro che ne sono risultati aventi diritto, il "bonus emergenza covid-19" (bando Regione Liguria scad. 30/04/2020), di cui era stata data notizia con circolare n. 110 del giorno 08/04/2020.

Una terza possibilità, attivata con circolare n. 72 del 04.12.2020, è stata costituita da una nuova fornitura in comodato d'uso di dispositivi per la fruizione della DDI (tablet, notebook, ecc.), destinati agli studenti con ISEE inferiore alla medesima soglia richiesta per l'accesso al comodato d'uso di libri di testo.

Potranno essere previste ulteriori possibilità, compatibilmente con le effettive disponibilità di dispositivi da fornire in comodato d'uso.

- Per l'erogazione della DDI il Liceo ha potenziato la connettività dei plessi attraverso la stipula di opportuni contratti per la fruizione della fibra ottica e proseguirà con un graduale rinnovo delle proprie dotazioni hardware.

## **9. ASPETTI DISCIPLINARI RELATIVI ALLA DDI**

- Durante lo svolgimento della DDI gli alunni sono tenuti al rispetto di tutte le regole di comportamento previste dal Regolamento di Istituto, dalle regole di comune convivenza civile, dalla cd "Netiquette" e dalla normativa vigente, con particolare riferimento alla privacy, alla tutela dei dati personali, alla prevenzione del cyberbullismo.
- Gli account personali della piattaforma Microsoft Edu e del registro elettronico sono account di lavoro e di studio, pertanto non è consentito



l'utilizzo delle loro applicazioni per motivazioni che esulano dalle attività didattiche, dalla comunicazione istituzionale della scuola o dalla corretta comunicazione fra i docenti e gli studenti, nel rispetto di ciascun componente della comunità scolastica e della sua privacy.

- Non è consentito diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti offensivi o illegali.
- La mancata partecipazione alle attività di DDI è registrata dai docenti sul registro elettronico e dovrà essere giustificata con le procedure all'uopo predisposte dal Liceo, affinché la scuola abbia un riscontro del fatto che la famiglia ne è a conoscenza.
- Non è consentita la partecipazione non autorizzata alle attività della DDI a persone differenti dagli studenti della classe e dai docenti.
- Le credenziali assegnate agli alunni per l'accesso al registro elettronico e alla piattaforma Microsoft Edu sono personali e non devono essere condivise con altri alunni o con i docenti.
- Le credenziali attribuite ai genitori per accedere al registro elettronico sono personali e non devono essere condivise con i figli.

## **10. CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN DDI**

- La valutazione degli apprendimenti in DDI, ove non siano stati previsti dal Dipartimento di riferimento specifici indicatori o rubriche valutative per la DDI, è condotta facendo riferimento agli stessi criteri per la valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza.
- La valutazione degli apprendimenti in DDI per gli alunni con disabilità, DSA o altri BES, ove non siano stati previsti dal Consiglio di Classe specifici criteri e strumenti per la DDI, è condotta facendo riferimento ai criteri e agli strumenti indicati nei PEI e nei PDP per le attività in presenza.
- Il docente riporta sul registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.
- Coerentemente con quanto disposto dal D.Lgs. 62/2017, art. 1, la valutazione:
  - ha per oggetto sia il processo formativo sia i risultati di apprendimento degli alunni;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI" - c.f. 80047970100

Via Ulanowski, 56 - 16151 Genova - Tel. 010.6459928

E-mail: [geps02000c@istruzione.it](mailto:geps02000c@istruzione.it) - Pec: [geps02000c@pec.istruzione.it](mailto:geps02000c@pec.istruzione.it)



- ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni;
  - documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
  - è coerente con l'offerta formativa della scuola e con le Indicazioni Nazionali di cui al D.P.R. 89/2010;
  - è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti, fermo restando che la competenza all'attribuzione delle valutazioni finali in sede di scrutinio è competenza collegiale del CdC.
- Alla luce dei principi sopra enunciati, possono concorrere alle valutazioni intermedie e finali, in modo bilanciato ed equilibrato, con pesi variabili in funzione delle scelte didattiche effettuate da ogni docente e tenendo anche conto della coerenza fra gli esiti delle varie prove di valutazione:
    - le valutazioni relative ad attività svolte in presenza;
    - le valutazioni relative ad attività svolte a distanza;
    - il processo formativo nella sua complessità, con particolare riferimento alla partecipazione attiva alla DDI e ai progressi nell'apprendimento compiuti;
    - (nel caso delle valutazioni finali) gli esiti delle prove di recupero dei debiti formativi del I quadrimestre;
    - ogni altro elemento valutativo che i docenti, nell'esercizio della propria autonomia professionale, intendono valorizzare.

## **11. ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY NELLA DDI**

- I docenti dell'istituto sono incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali, anche in relazione alla DDI, nel rispetto della normativa vigente.
- L'informativa ex artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, per il trattamento dei dati personali di alunni, è pubblicata nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito internet [www.fermi.edu.it](http://www.fermi.edu.it), percorso Altri contenuti -> Dati ulteriori -> Privacy.